



МОДЕРНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**



15-16 травня 2025 року
м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія)

Міністерство освіти і науки України
Чернівецька обласна військова адміністрація
Чернівецька міська рада
Державний торговельно-економічний університет (м. Київ, Україна)
Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ (м. Чернівці, Україна)
Ужгородський торговельно-економічний інститут ДТЕУ (м. Ужгород, Україна)
Університет ім. Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)
Трансильванський університет (м. Брашов, Румунія)
Вища школа економіки та менеджменту (м. Братислава, Словаччина)
Університет ARTIFEX (м. Бухарест, Румунія)
Університет Траз-уш-Монтиш і Алту-Дору (м. Віла-Реал, Португалія)
Лодзинський університет (м. Лодзь, Польща)

МОДЕРНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

***МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ***

**15-16 травня 2025 року
м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія)**

Чернівці

Мехнопринк

2025

УДК 332.146.2:338.24:339.924(063)

М 74

Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. – Чернівці : Технодрук, 2024. – 340 с.

Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіонів є надзвичайно актуальною в умовах євроінтеграції, оскільки потребує узгодження регіональної політики зі стандартами ЄС, впровадження інновацій та цифрових рішень. Це дозволяє підвищити ефективність розвитку, забезпечити прозорість управління і посилити конкурентоспроможність регіонів на європейському рівні.

У збірнику досліджено трансформацію менеджменту бізнес-процесів у соціально-економічному просторі регіону. Особливу увагу приділено питанням адаптації регіонального бізнесу до викликів у міжнародних економічних відносинах. Висвітлено аспекти фінансово-економічного й обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку регіону. Розглянуто особливості використання інструментів маркетингу в умовах євроінтеграції, стратегічні підходи й антиципативне управління розвитком сфери гостинності регіону та інноваційні бізнес-технології та транскордонна співпраця університетів у вдосконаленні економічної освіти.

Розраховано на науковців, фахівців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, які цікавляться зазначеними питаннями.

ISBN 978-617-8034-61-0

Роботи надруковано в авторській редакції.

Відповідальність за достовірність фактів, статистичної інформації, власних імен, цитат та інших відомостей, наданих у рукописах, несуть автори публікацій.

Підписано до друку 01.05.2025 р.

© ЧТЕІ ДТЕУ, 2025

© Технодрук, 2025

*СЕКЦІЯ VI. ІННОВАЦІЙНІ БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ТРАНСКОРДОННА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ У
ВДОСКОНАЛЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ*

Yurii Koroliuk ECONOMIC EDUCATION IN THE CONDITIONS OF HYPERDYNAMIC DEVELOPMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES: THE POTENTIAL OF CROSS-BORDER COOPERATION	299
Vasyl Kyfyak INNOVATIVE APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE CROSS-BORDER SPACE OF UKRAINE AND ROMANIA	303
Михайло Кравченко, Ольга Романовська ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	306
Сергій Бай, Олег Калініченко КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	310
Вадим Ореховський ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	314
Анна Кримська ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ТРАНСКОРДОННИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ	317
Valeriia Peniuk DIGITALIZATION OF HR PROCESSES IN MODERN REALITIES	323
Алла Шимко ЦИФРОВІ БІЗНЕС-ЕКОСИСТЕМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	325
Kateryna Hildebrant TEACHING MEDIATION SKILL TO IMPROVE COMMUNICATIVE COMPETENCIES OF ESP LEARNERS	329
Nataliya Maksymiuk THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION IN ACADEMIC MOBILITY OF UNIVERSITY STUDENTS	333
Лариса Мосора ОНЛАЙН-ЗАЙНЯТІСТЬ — ВИКЛИК СУЧАСНОСТІ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	336

Vasyl Kyfyak, Doctor of Economics, Professor,
Chernivtsi Institute of Trade and Economics of SUTE,
Chernivtsi

INNOVATIVE APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE CROSS-BORDER SPACE OF UKRAINE AND ROMANIA

Modern technologies have entered our everyday lives, shaping the way we interact with the world, communicate with each other and, most importantly, learn. The innovative development path of border regions requires appropriate changes in the field of higher education. Transformations in this area should be aimed at educating a competent and knowledgeable specialist, who corresponds to the level of development of the society and the requirements of employers. A necessary condition for this is the establishment of active tripartite interaction to coordinate interests between higher education institutions (HEIs), modern business (employers) and government bodies at all levels, both in the border region and between border regions of countries sharing a common border.

Analysis of the use of innovative approaches to the development of higher education in the cross-border space of Ukraine and Romania shows that almost all HEIs actively use **digital platforms and learning management systems** (LMS) in the educational process - tools for distance learning, management of educational materials and communication between teachers and students. **The method of study and analysis of cases**, the essence of which is to highlight typical situations from practical activities and find ways to solve the practical tasks set. **Role-playing** teaches models of behavior in typical professional situations. **Simulation management models**, which are widely used in business education and many others.

In the cross-border space of Ukraine and Romania, innovative processes are implemented in the following areas: the formation of new content of educational programs, the use of problem-based learning methods and research methods, the creation of training

companies that provide for actualization of creative potential and formation of the foundations of independent work of students.

Lifelong education has become relevant and necessary – advanced training, retraining, especially for internally displaced persons due to martial law in Ukraine, etc. This need is met by both in-class and distance learning.

One of the peculiarities of the development of higher education in the cross-border space is the organization of integrated learning, the main options of which are:

- internal integration (interaction in the system of special education of the border regions of Ukraine and Romania);
- external integration (interaction in the system of special and general mass education of the border regions of Ukraine and Romania).

This is facilitated by the cooperation between the Chernivtsi Institute of Trade and Economics of the State University of Trade and Economics (Ukraine) and the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania). These are various educational programs, training courses, colloquiums, science festivals, seminars and practical classes, including distance learning, exchanges between teachers and students, joint holding of conferences, round tables, meetings with business representatives of border regions, etc.

Today, the development of cross-border education is an obligatory element of globalization and internationalization of all spheres of life in adjacent border territories.

An important role in the organization of integrated education of students in the cross-border space of Romania and Ukraine should be played by the initiated project "Links between theory and practice in cross-border education in Romania and Ukraine" according to Agreement HUSKROUA/23/RS/3.1/043 as of October 10, 2024 between the Stefan cel Mare University of Suceava (Suceava city, Romania) and the Chernivtsi Institute of Trade and Economics of SUTE (Chernivtsi city, Ukraine) within the framework of the InterregVI-A NEXT Hungary-Slovakia- Romania-Ukraine 2021-2027, which provides for the improvement, information and technical support of educational programs in economic specialties.

The fundamental basis of the new technological structure of society will most likely be highly efficient information technologies, for the implementation of which various means of informatics based on new physical principles will be used.

As Vandana Giri notes in her work "Information technology and education", "The new tech era has not only made our lives easier but has also created a whole lot of opportunities for companies in the education sector to come up with innovative ideas to aid and facilitate teaching and learning. It could be through interactive web-based programs, simple and fun to learn web-based activities, reviews, tutorials, referencing software, simulations and information in different languages using different digital platforms and much more, promoting a rich and conducive learning environment" [1].

Based on Dr. James Paul Gee's research on gamification and its benefits in education, German psychologist Hermann Ebbinghaus's research on human memory and suggestions from other scholars, Christen Spehr offers several innovative approaches to improving student learning. This is **immersive learning** (AR/VR) - an approach to learning that immerses students in an experience for more immersive learning, usually using virtual or augmented reality. The use of **artificial intelligence (AI)**, where students can use AI chat bots as tutors to break down complex concepts, provide instant feedback or answer questions. **Gamification**. A key reason for the success of gamification in education is that it makes students active participants in their learning. Students are not just passively consuming information by reading or listening, but are also taking actions and making decisions that directly affect their experience. They take responsibility for their own learning. Another innovative approach is the use of **microlearning**, which breaks down lecture content into small chunks that students are more likely to remember. The short nature of microlearning allows students to stay engaged and focused on the most important information. There are many ways to approach microlearning using technology, including short videos, interactive quizzes, online games or digital flashcards. Social media can also be an effective tool for

microlearning, given the small pieces of information that are shared across platforms. **3D printing** is also becoming more widespread for creating practical models. **Wearable devices or wearable technologies** include smart watches, fitness trackers, smart glasses, headphones, etc. **Educational robotics** integrated into education offers students a dynamic, hands-on way to engage with STEM [2].

Thus, with the rapid growth of information in all spheres of life in border regions, when new research and approaches in education are constantly emerging, innovations in educational technologies are necessary and widely in demand, which forces higher education teachers to look for new ways to make learning more attractive, effective and relevant for students.

The basis for the modernization of higher education should be new educational information technologies, new types of higher education institutions, a modern management structure and experienced scientific and pedagogical staff.

References:

1. Vandana Giri. Information technology and education https://www.academia.edu/43504660/Information_technology_and_education
2. Christen Spehr. 7 Innovative Educational Technology Examples to Use in the Classroom. 2025. <https://www.hmhco.com/blog/innovative-educational-technology-examples-to-use-in-the-classroom?srltid=AfmBOop9VPfMpwSsRHAGBqxqvgguVcMMQ8edQH0iSchrTsfJpADxrvGA>

Михайло Кравченко, д.т.н., професор,
Державний торговельно-економічний університет,
м. Київ

Ольга Романовська, к.т.н., доцент,
Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ,
м. Чернівці

ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У сучасному світі питання вдосконалення освіти стає більш актуальним, оскільки зумовлене не лише глобальними змінами, а й новими реаліями реформування, які орієнтуються на