

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗВ'ЯЗКУ

ЦЕНТР УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО
НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації
з економічних наук

**ІННОВАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЯ
ЦИФРОВИХ ТРЕНДІВ ОСВІТЯНСЬКОГО
ПРОСТОРУ В ЕКОНОМІКУ ЗНАНЬ**

30 жовтня – 10 грудня 2023 року



Львів-Торунь
Ліга-Прес
2023

Організаційний комітет:

Мартинюк Олена Анатоліївна, докторка економічних наук, професорка кафедри менеджменту охорони здоров'я Одеського національного медичного університету; віце-президент ГО ДК «Партнер»; Амбасадор Ліги амбасадорів з фінансової грамотності в Фонді гарантування вкладів фізичних осіб; тренер-волонтер Національного проекту з Фінансової грамотності України.

Чукурна Олена Павлівна, докторка економічних наук, професорка кафедри менеджменту та маркетингу, декан факультету бізнесу та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку.

Князєва Олена Альбертівна, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри економіки та цифрового бізнесу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Лінгур Любов Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій Державного університету «Одеська політехніка».

Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2023. – 264 с.

ISBN 978-966-397-332-6

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» (30 жовтня – 10 грудня 2023 року).

УДК [001.895+316.4.063.3]:004:37.014.54(062.552)

ЗМІСТ

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT POWER BI В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Акімова О.В.	10
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ Аніщенко Г.Ю.	13
ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE WORKSPACE У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Аровіна М.П.	17
ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ЕКОНОМІКУ ТА СИСТЕМУ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД Бондар Ю.А.	20
ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СТУДЕНТІВ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦІЙНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ Бортник Т.І., Лементовська В.А.	24
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ Бутенко Т.А.	27
ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА БУХГАЛТЕРСЬКИЙ (ФІНАНСОВИЙ) ОБЛІК: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ Гайдучок Т.С.	31
ЦИФРОВІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ Гаркуша С.А.	34
ПОДОЛАННЯ ПЕРЕШКОД В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ Гетьман О.О.	37
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ Гіржева О.М.	39
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ MS OFFICE 365 Головко Л.С.	42

ЗМІСТОВНІ АСПЕКТИ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ Грицуленко С.І.	45
СОЦІАЛЬНА ФУНКЦІЯ ВПЛИВУ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ НА ДЕФОРМАЛІЗАЦІЮ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ Дехтяр Н.А.	49
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ОБ'ЄКТИВНА РЕАЛЬНІСТЬ ДЛЯ ВІТЧИЗНЯНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Домбровська Л.В.	54
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РУХУ ДО ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ Дяченко С.А., Соколова О.М.	58
IMPACT OF WAR ON PEOPLE'S LIVES Zharun Olena	62
РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТОЛОГА У СЬОГОДЕННІ Жук О.І.	66
ІНСТИТУЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ВІД ПРОЄКТУВАННЯ ІНСТИТУТУ ДО ІНСТИТУЦІЙНОЇ ПАСТКИ Жукова Л.М.	69
ПОТЕНЦІЙНІ РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА Зайцева Л.О.	72
ВПЛИВ ЛОГІСТИЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ НА СУЧАСНИЙ СВІТ Іванов Ю.В.	76
ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ Калугіна Н.А.	78
CYBERSECURITY IN NEOBANKS: NEW RISKS AND SOLUTIONS IN THE ERA OF GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION Карп'як Karina	81
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНА СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА Кирчата І.М.	83

БАНКІВСЬКЕ КРЕДИТУВАННЯ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ: ОСНОВНІ ФОРМИ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ РОЗВИТКУ Копоненко-Житнухіна Л.Л.	86
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Корман І.І.	89
РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Костенко Р.В.	91
ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В ОСВІТІ: ІННОВАЦІЇ ТА ВИКЛИКИ Кравченко О.О.	93
ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Крачок Л.І.	96
ВІДСТЕЖЕННЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Левчук К.О.	100
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ Ляшенко В.В.	103
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ ТА ТИПИ ЗВІТНОСТІ Макурін А.А.	107
ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Макушок О.В.	111
ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ Малій О.Г.	115
РОЛЬ ОСВІТИ У ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА Малярчук О.В.	117

ЦИФРОВІ ОБЛКОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ОСНОВА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ Маначинська Ю.А.	120
РОЛЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА Марущак С.М.	123
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Мельник Т.Г.	126
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ Михайленко О.Г.	130
ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» Назаренко І.М.	135
НАПРЯМИ Й МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ ЗАРУБІЖНОЇ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ІСНУВАННЯ УКРАЇНИ Наконечна Н.В.	139
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІ ТА НАУКОВІ ПРОЦЕСИ Немченко Т.А.	144
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ МАГІСТРАНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Ніколаєва О.Г.	147
ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ДЖЕРЕЛА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ Олійник Т.Г.	151
ЦИФРОВА ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ: НЕОБХІДНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ Оляднічук Н.В.	154

ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ВИЩУ ОСВІТУ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ Омельчак Г.В.	157
ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ, ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ Орлова А.А.	160
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Пенькова О.Г.	165
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ: КЛЮЧ ДО УСПІХУ В ОСВІТЯНСЬКОМУ ПРОСТОРИ Пенюк В.О.	168
ПРО ОДИН З НАПРЯМІВ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ Пернарівський О.В.	171
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ Підсосонна Я.Г.	173
РЕАЛІЗАЦІЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ЕКОНОМІЧНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ Побережець І.І., Харенко А.О.	176
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ Пономарьова М.С., Золотарьова С.А.	179
ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ПРОГНОЗУВАННЯ ОБСЯГУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОСЛУГ ПІДПРИЄМСТВ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ Прокопович Л.Б.	182
ТЕХНОЛОГІЇ ВЕЛИКИХ ДАНИХ У ФОРМУВАННІ ОСВІТНІХ СИСТЕМ Проценко Н.М.	185
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНСЬКИХ ЗВО Пшенична М.В.	189

ЦИФРОВА ОСВІТА І РИНОК ПРАЦІ В УКРАЇНІ Романич І.Б.	193
ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ЯК ЕЛЕМЕНТ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ КРАЇНИ Селезньова О.В.	196
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ Середа Н.М.	199
ПРИНЦИПИ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ДАНИХ В КОНТЕКСТІ ВИКЛАДАННЯ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН Сімаков К.І.	202
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Скуртол С.Д.	205
МІГРАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ ПІД ЧАС ШИРОКОМАСШТАБНОЇ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНУ СИТУАЦІЮ Соколюк С.Ю.	207
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ Суворова С.Г., Назарко С.О.	210
ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПРОДУКТ В ОСВІТІ Табацкова Г.В.	213
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОПАНУВАННІ ПОДАТКОВИХ ДИСЦИПЛІН Томнюк Т.Л.	216
ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ Трушкіна Н.В.	218
ОБГРУНТУВАННЯ РИЗИКІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ Тупчій О.С.	222
ОСОБЛИВІСТЬ ІНТРАПРЕНЕРСТВА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Урсакій Ю.А.	225

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА 5.0 Хитра О.В.	229
ІННОВАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТРЕНДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН Хмелюк А.В.	234
ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ Христенко О.А.	237
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ Цимбалюк Ю.А.	240
СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩУ ОСВІТУ Черевична Н.І.	243
ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕЙДИНГ-ПЛАТФОРМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Чиждова Т.В.	246
РОЗВИТОК ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ Чорновол А.О.	249
ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ Чудаєва І.Б.	252
РЕСУРСИ ПЛАТФОРМИ ДІЯ.ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» Шевченко І.Ю.	254
ЦИФРОВА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ Яріш О.В.	257
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНТЕРАКТИВНОМУ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ Ярмолівч О.І.	260

ЦИФРОВІ ОБЛІКОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ОСНОВА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Маначинська Ю.А.

*кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Чернівецького торговельно-економічного інституту
Державного торговельно-економічного університету
м. Чернівці, Україна*

Інновації та інтеграція цифрових трендів в умовах сьогодення – це ключова прерогатива сучасного освітянського простору. Адже економіка знань потребує здійснення все більшого акценту саме на цифровий аспект при підготовці висококваліфікованих фахівців. Відповідно при викладанні дисциплін облікового циклу важливо надавати перевагу саме українським цифровим програмним продуктам та хмарним сервісам, які в умовах воєнного стану набули надзвичайної актуальності. Адже активне використання хмарних сервісів в методиці викладання таких дисциплін, як «Цифрові технології управлінського обліку», «Цифрові та інформаційні технології управлінського обліку», «Управлінський облік» та «Бухгалтерський облік в державному секторі» забезпечує доволі гнучке та зручне середовище для опанування різноманітних вітчизняних програмних продуктів.

Цифрові технології є відповідними електронними інструментами, пристроями, ресурсами, що обробляють, генерують або зберігають дані. Серед прикладів сучасних цифрових технологій, які активно використовуються варто виокремити: мультимедійні пристрої, мобільні телефони тощо. В свою чергу *інформаційні технології* являють собою сукупність методів і засобів, що використовуються для збору, зберігання та поширення інформації [1].

В умовах цифрової економіки при підготовці фахівців спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» важливим в методиці викладання дисциплін професійного спрямування є активне використання українських цифрових облікових програм та хмарних сервісів в якості інноваційного підходу та інтеграції цифрових трендів освітянського простору в економіку знань. Адже, сучасному ринку праці потрібен фахівець зі знаннями сучасних українських цифрових облікових технологій.

Зокрема, при викладанні дисциплін «Цифрові технології управлінського обліку», «Цифрові та інформаційні технології управлінського обліку» «Управлінський облік» та «Бухгалтерський облік в державному секторі» доволі ефективним є вітчизняне програмне середовище «MASTER: Бухгалтерія» та «MASTER: Бюджетні установи» [2]. Адже даний цифровий продукт є вітчизняним хмарним сервісом, який має потужний фундамент та базу для опанування здобувачами освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» облікового цифрового середовища, як для приватного, так й державного сектору економіки. Доволі ефективно його використовувати при проведенні лабораторних занять у змішаному форматі. Програмна платформа забезпечує опанування студентами не тільки особливостей фінансового, але й управлінського обліку, що надзвичайно актуально в умовах цифрової економіки та повоєнного відновлення бізнесу.

Методика викладання дисциплін облікового циклу передбачає безпосередню роботу здобувачів освітніх ступенів у цифровому середовищі «MASTER: Бухгалтерія» та «MASTER: Бюджетні установи», виконання ними лабораторних завдань у відповідності до робочих програм дисциплін. Важливо, що сформована студентом база накопичується й зберігається в хмарі, тому викладач може легко перевірити виконані завдання в хмарному середовищі облікових системи. Вхід в облікову платформу «MASTER: Бухгалтерія» не потребує додаткової реєстрації чи створення паролів, кожен студент може увійти до системи під «Головним бухгалтером» та створити власну організацію, побудувати її організаційну структуру, сформувати документи, основні господарські операції, провести їх та узагальнити облікові дані у звітності. Однією з переваг зазначених цифрових продуктів є доступ до хмарного середовища з будь-якого місця де є доступ до мережі Інтернет, що, як вже нами відмічалось раніше, досить актуально в умовах воєнного часу.

Також при підготовці здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» при викладанні дисциплін «Цифрові технології управлінського обліку», «Цифрові та інформаційні технології управлінського обліку» «Управлінський облік» та «Бухгалтерський облік в державному секторі» застосовується цифрове середовище таких програмних продуктів, як «RemOnline», який є хмарним рішенням для обліку та цифровізації бізнесу. Серед спектру переваг «RemOnline» варто першочергово виділити доступ з будь-якого місця та пристрою, зручний інтерфейс користувача та оперативність всіх налаштувань у системі. Управлінський облік витрат в програмі «RemOnline» налагоджений для їх оптимізації, передбачено формування бюджетів на

перспективний період. Також створена можливість для оперативної цифровізації низки наступних завдань: виставлення рахунків, розрахунок заробітної плати працівників та податкових платежів.

На вітчизняному ринку цифрових програмних продуктів важливий інтерес складає український онлайн-сервіс «Dilovod» [3]. В цифровій системі поєднано ведення управлінського та фінансового обліку. Також в цифровому середовищі «Dilovod» реалізована можливість формування електронної звітності.

Отже, цифрові облікові платформи виступають основою при підготовці фахівців економічного профілю в умовах цифрової економіки. Адже ринок праці потребує висококваліфікованих діджиталізованих фахівців, які вміють працювати в середовищі сучасних програмних продуктів. Зокрема в умовах воєнного стану та в контексті фінансового моніторингу та економічної безпеки особливої актуальності набувають українські он-лайн хмарні сервіси.

Список використаних джерел:

1. Цифрові технології. URL: <https://api.izzi.digital/preview/page/418479> (дата звернення: 08.12.2023).
2. Master: Бухгалтерія. Офіційний web-сайт. URL: <https://masterbuh.com/> (дата звернення: 08.12.2023).
3. Dilovod. Офіційний web-сайт. URL: <https://dilovod.ua/> (дата звернення: 08.12.2023).